

POUR UNE ÉCOLE ALLIÉE DE L'ENGAGEMENT DES MINEUR·ES

LES PROPOSITIONS DES JUNIORS ASSOCIATIONS POUR
FAVORISER LA RECONNAISSANCE DE L'ENGAGEMENT
ASSOCIATIF DES MINEUR·ES EN MILIEU SCOLAIRE





COMMENT FAVORISER LA RECONNAISSANCE DE L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF DES MINEUR·ES EN MILIEU SCOLAIRE ?

C'est la question sur laquelle se sont penché·es plus d'une centaine de jeunes, venu·es de toute la France, à l'occasion de **la rencontre nationale des Juniors Associations** qui s'est tenue à Poitiers du 23 au 25 mai 2025. L'événement a réuni plus de 140 personnes de différents horizons : jeunes engagé·es, acteur·ices associatif·ves et professionnel·les jeunesse, décideur·ses politiques, etc.

À l'occasion de cet événement, les jeunes participant·es ont pu partager leurs expériences et réfléchir ensemble, lors d'ateliers participatifs, sur 3 sujets découlant de la problématique initiale : **favoriser l'engagement collectif des jeunes, valoriser les parcours d'engagement et repenser l'Éducation Morale et Civique (EMC).**

De ces discussions et travaux ont résulté **une dizaine de propositions concrètes** pour **reconnaître, légitimer et valoriser** l'engagement associatif des mineur·es au sein du milieu scolaire.

Ce document s'adresse donc aux acteurs et actrices de l'école (personnels de la communauté éducative et représentant·es de l'Éducation nationale sur les territoires). Il propose des mesures concrètes, venant de l'expérience d'enfants, pour renforcer la place de l'école comme alliée de leur engagement.

Ces propositions sont à retrouver plus loin dans ce document de restitution, qui donne également un aperçu de cet événement riche en rencontres et en projets.

LE CONTEXTE DERRIÈRE LE PROJET

Chaque année, le Réseau National des Juniors Associations (RNJA) accompagne près de **10 000 jeunes en Junior Association (JA)**. Âgés de 11 à 18 ans, ces jeunes découvrent l'engagement associatif dans un cadre qui leur garantit autonomie et sécurité. Ce sont, pour la majorité, **des jeunes scolarisés** (au collège, au lycée général ou technologique, en CAP, etc.) qui passent une grande partie de leur temps au sein de leur établissement scolaire. Ils y apprennent, par la pratique, à prendre des décisions en collectif, à gérer un budget, à présenter leur projet, etc. Autant de compétences, acquises au fil de l'eau, qui sont complémentaires à leur éducation formelle.

Néanmoins, de l'avis même des jeunes, **cet engagement et ces compétences sont très souvent sous-estimés, voire invisibilisés, par les adultes de leur entourage**. Ce sont ces témoignages des jeunes engagés du réseau qui ont été recueillis dans le Livre Blanc des Juniors Associations, qui met en lumière les freins et leviers à l'engagement des jeunes.

Cette rencontre s'inscrit dans le cadre d'un projet plus large, Para//èles, qui a pour objectif de visibiliser **l'acquisition de ces compétences** par les mineur·es dans leur engagement associatif. Le projet doit permettre à ces jeunes de **prendre conscience de leurs apprentissages** dans un cadre collectif et de **rendre plus légitime**, aux yeux des institutions publiques et notamment de l'Éducation nationale, la complémentarité de ces apprentissages avec l'éducation formelle.



*Les jeunes peinent à trouver à l'école
« l'espace et le temps nécessaires pour
explorer leur propre conception de la
citoyenneté et s'approprier cette notion qui
leur demeure abstraite ».*



« Sur Parcoursup on nous parle d'engagement, mais on ne nous en parle jamais avant . »

C'est pour répondre à ces enjeux que le projet Para//èles est né : les espaces d'échanges et de construction collective mis en place à l'occasion de ce projet doivent permettre à chaque partie prenante, adulte comme jeune, de mettre des mots sur des questionnements, de comprendre les enjeux de chacun-e, **pour pouvoir construire, ensemble, des pistes d'action afin de faire de l'école une alliée de l'engagement.**

Le projet a été co-porté par la Ligue de l'enseignement Nouvelle-Aquitaine (LENA), la Ligue de l'enseignement - Fédération de la Vienne, le RNJA et ses membres permanents : Animafac, la Fédération des centres sociaux et socioculturels, Jets d'encre, la Ligue de l'enseignement et MJC de France.

Il a été co-financé par le programme Erasmus+ de l'Union Européenne.

La rencontre organisée dans le cadre du projet a également été soutenue par la Région Nouvelle-Aquitaine et la Ville de Poitiers.



Cofinancé par
l'Union européenne



LA RENCONTRE DES JUNIORS ASSOCIATIONS EN CHIFFRES



A Poitiers - 23 au 25 mai 2025

Participant-es

 **143**

 92 jeunes
 31 adultes
 20 invité-es

Âge moyen

 **15,9**
ans

 Âges minimum et maximum :
12 et 21 ans
 40 Juniors Associations
représentées
 11 régions de l'hexagone
présentes

Activités

 **11**

Activités proposées

✨ Dont 9 co-animées ou
animées par des jeunes



Conseil Régional des
Jeunes de Nouvelle-
Aquitaine (CRJ),
Ville de Poitiers,
SDJES, DRAJES

Préfecture de la Vienne, CESER
Nouvelle-Aquitaine, CRESS Nouvelle-
Aquitaine, CRAJEP Nouvelle-Aquitaine,
Conseil Régional Nouvelle-Aquitaine

DES MOTS POUR DÉCRIRE L'ÉVÉNEMENT

« Ecoute », « Entraide », « Incroyable », « Utile », « Echanges »,
« Partage », « Convivialité », « Essentiel », « Instructif », « Constructif »,
« Extraordinaire », « Découverte », « Rencontres », « Enrichissant »

UN PROJET PENSÉ PAR ET POUR LES JEUNES



En accord avec les valeurs du RNJA, le projet est co-porté, dans son intégralité, avec des jeunes engagé-es du réseau :

Gestion de A à Z :

1 jeune élu-e au Conseil d'administration fait partie du comité de pilotage du projet et est intervenu, à ce titre, à chaque étape (cadrage, mise en œuvre, suivi et clôture).

Conception de ressources :

8 élu-es au Conseil d'administration ont lancé, à la suite de l'événement, un groupe de travail dédié à la conception d'une boîte à outils pour permettre aux jeunes engagé-es du réseau de favoriser et valoriser leurs engagements au sein de leurs établissements scolaires.

Construction de la programmation :

4 jeunes élu-es au Conseil d'administration ont participé aux groupes de travail ayant conçu les ateliers proposés lors de la rencontre nationale ; les 11 jeunes élu-es au Conseil d'administration ont co-animé la majorité desdits ateliers et ont participé à la gestion logistique de l'événement ; 5 jeunes engagé-es en Juniors Associations ont également bénéficié d'un temps et d'un espace dédiés pour proposer leurs propres activités.



UN PROJET CONSTRUIT AUTOUR DES PRINCIPES DE L'ÉDUCATION POPULAIRE

Les activités proposées relevaient pour la plupart de l'éducation populaire et se voulaient accessibles à tous·tes :

Ateliers participatifs :

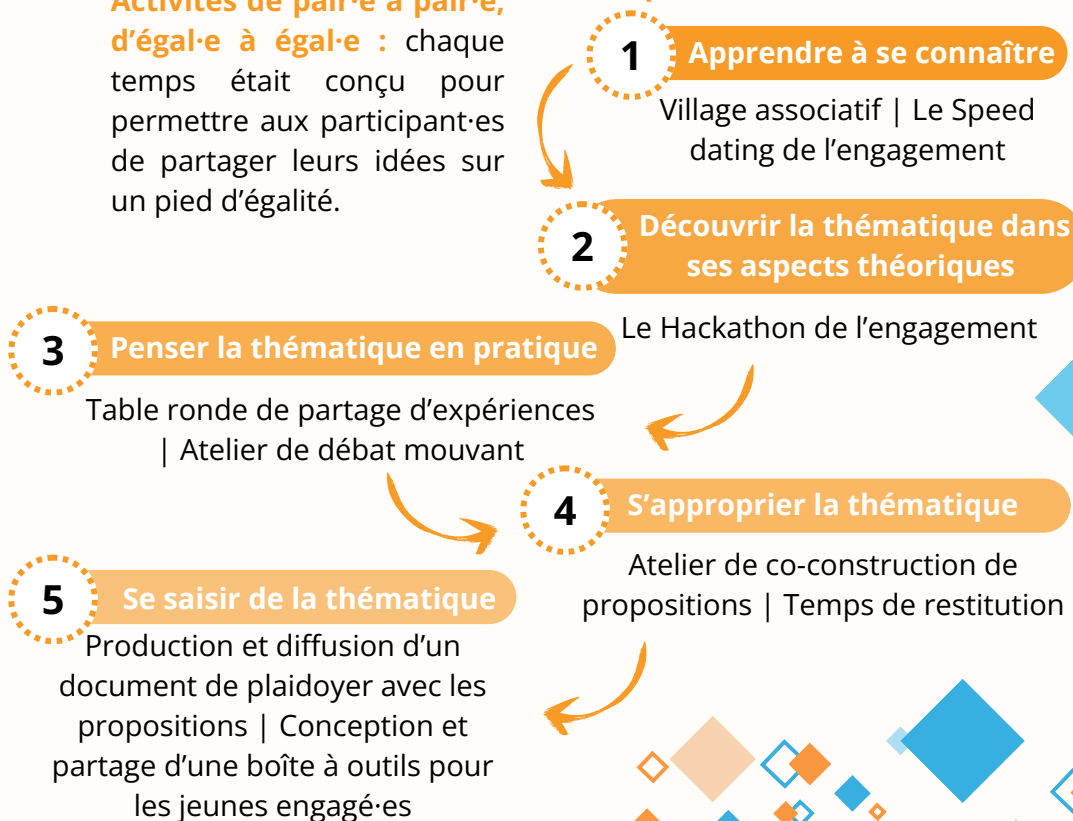
des ateliers de différents types (débat mouvant, etc.) ont été mis en œuvre, durant lesquels chaque participant·e était en activité et acteur·ice de ses apprentissages.

Activités de pair·e à pair·e, d'égal·e à égal·e :

chaque temps était conçu pour permettre aux participant·es de partager leurs idées sur un pied d'égalité.

Parcours « Pas à pas » : en concevant un parcours pédagogique progressif et logique, l'objectif était également que chacun·e soit en mesure d'appréhender la thématique.

Le parcours pédagogique en 5 étapes :



LE DÉROULÉ DE LA RENCONTRE

Vendredi 23 mai : village associatif et premières rencontres

- **Forum associatif** : une dizaine de Juniors Associations et structures partenaires ont tenu des stands pour présenter leurs projets et actions.
- **Ateliers thématiques** : en parallèle, des ateliers thématiques ont été animés par des Juniors Associations et des partenaires sur des sujets divers (environnement, santé, gestion associative, etc.).

Samedi 24 mai : ateliers d'échanges, de réflexion et travaux de co-construction

Les participant·es ont été divisé·es en 6 groupes, mélangeant les âges, les régions et les Juniors Associations.

- **Ateliers d'interconnaissance** : jeux de brise-glace (le « Speed dating de l'engagement ») animés par les 11 jeunes engagé·es élu·es au Conseil d'administration du RNJA pour nourrir la dynamique collective lancée la veille.
- **Ateliers sur la thématique** : activités (débats, temps de partage d'expériences, etc.) dans le cadre du « Hackathon de l'engagement », qui a permis de mener une première réflexion sur les compétences associatives en milieu scolaire.

L'après-midi, les participant·es ont été rejoint·es par des acteur·ices institutionnel·les et associatif·ves pour permettre **le partage d'expériences, la réflexion collective et la construction de propositions** pour passer à l'action. Plusieurs activités ont été proposées pour ce faire.

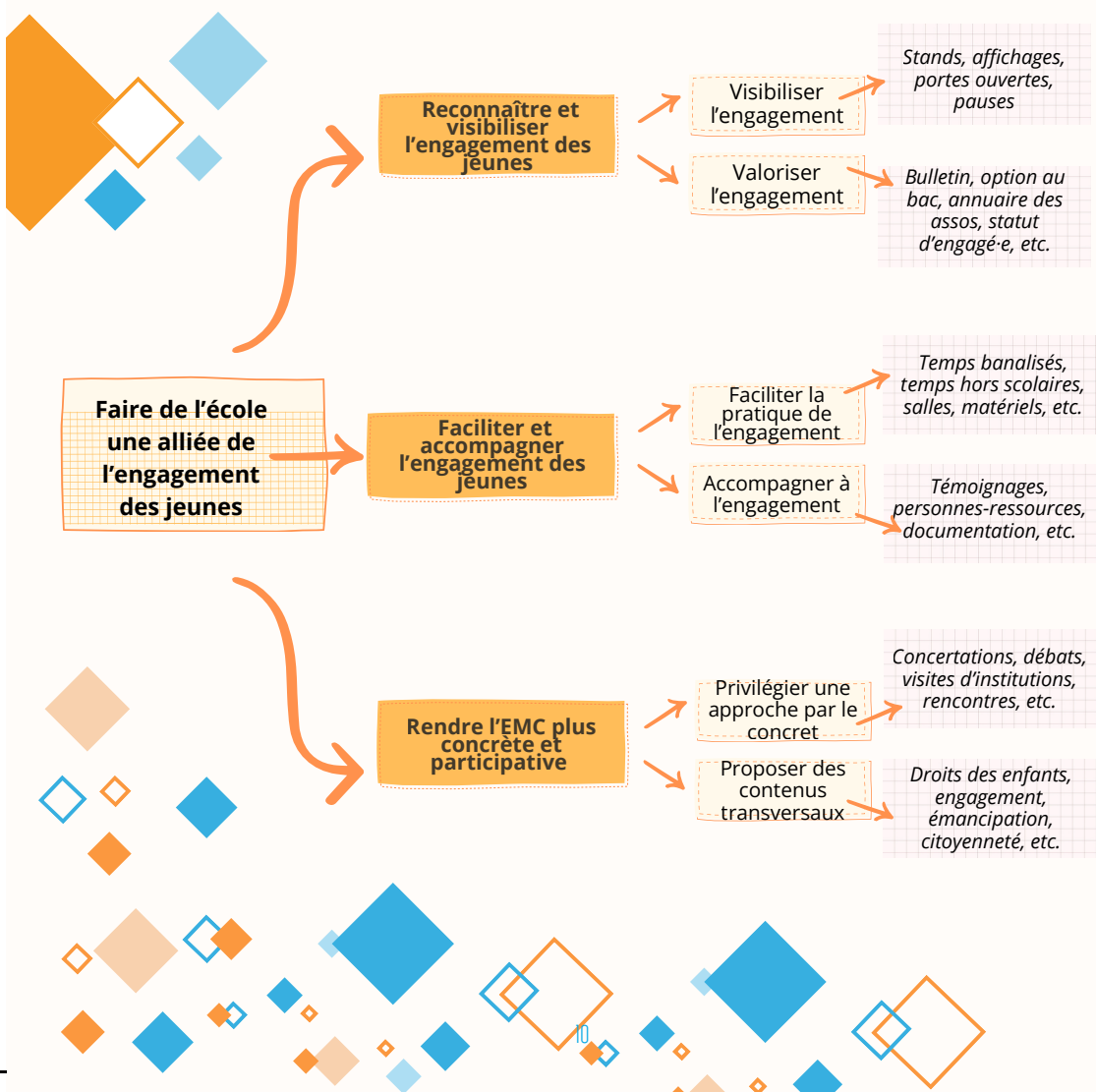
- **Table ronde de partage d'expériences** : en plénière, 3 jeunes engagé·es en Juniors Associations sont revenu·es sur leurs projets, leurs parcours d'engagement et leur rapport à leur établissement scolaire. Animée par un jeune engagé élu au CJA, cette table ronde incluait également un temps d'échange avec le public.
- **Ateliers de débat** : de nouveau divisé·es en 6 groupes, les participant·es ont pris part à un débat mouvant sur la thématique de la rencontre, animé par les jeunes élu·es au Conseil d'administration du RNJA. Cet atelier a été l'occasion pour chacun·e de s'exprimer, d'exposer son point de vue sur différents aspects de la thématique (outils pour favoriser et valoriser l'engagement dans le parcours scolaire, etc.) et de faire émerger des premières idées.
- **Ateliers de co-construction de propositions** : les 6 groupes ont travaillé sur les 3 thématiques suivantes (2 groupes par thématique) : favoriser l'engagement collectif des jeunes, valoriser les parcours d'engagement et repenser l'Éducation Morale et Civique (EMC). Chaque groupe a mis en lumière les enjeux derrière sa thématique de travail et a réfléchi aux actions à mettre en place sur le sujet.
- **Temps de restitution** : en plénière, un binôme de chaque groupe est venu présenter, sur scène, les propositions construites précédemment. Au total, une dizaine de propositions ont émergé de ces temps de travail et sont portées par le réseau.

Dimanche 25 mai : Assemblée générale et derniers échanges

Les participant·es se sont réuni·es pour l'Assemblée générale du RNJA qui a notamment vu l'adoption de son plan d'action, dont une ambition cible le lien entre parcours d'engagement et parcours scolaire.

LES PROPOSITIONS

Les propositions ci-après sont issues des échanges et travaux menés lors de la rencontre nationale, impliquant notamment des jeunes engagé-es et des décideur-ses, pour favoriser la reconnaissance de l'engagement associatif des jeunes en milieu scolaire. Elles ont fait l'objet d'un travail de restitution puis d'un travail de synthèse, tous deux effectués dans le respect des idées initialement mises en avant.



THÉMATIQUE : RECONNAÎTRE ET VALORISER L'ENGAGEMENT DES JEUNES

En quelques mots : rendre l'engagement visible dans et hors du cadre scolaire et en faire une dimension pleinement intégrée aux parcours (scolaire, individuel) des jeunes.

1. Visibiliser l'engagement

- **Aménager des espaces dédiés** à l'engagement dans l'établissement pour que les jeunes puissent présenter leurs projets : stands, panneaux d'affichage, etc.
- **Organiser des temps spécifiques**, dans l'emploi du temps ou en dehors, pour que les jeunes puissent parler de leur engagement : durant les pauses, pendant des portes ouvertes, etc.

2. Valoriser l'engagement

- Co-construire avec les jeunes de nouvelles manières de valoriser leurs projets dans **leur parcours scolaire** : l'engagement comme une option, comme un sujet d'oral au bac, comme un élément indiqué dans le bulletin ou le livret scolaire, etc.
- Mettre en place des outils pour mettre en valeur l'engagement dans **la vie de l'élève** : statut de « jeune engagé-e », annuaire des associations de l'établissement, etc.



THÉMATIQUE : FACILITER ET ACCOMPAGNER L'ENGAGEMENT DES JEUNES

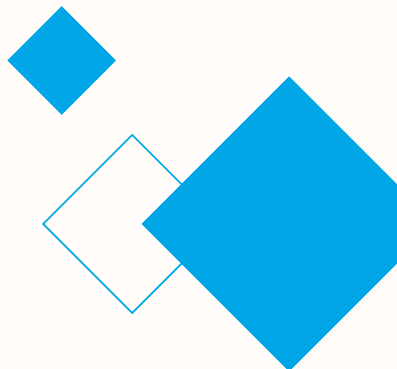
En quelques mots : donner aux jeunes les moyens concrets d'agir et les accompagner dans leurs initiatives.

1. Faciliter la pratique de l'engagement

- Mettre à disposition **des infrastructures** pour permettre aux jeunes de mener leurs projets : matériel, salles, etc.
- Prévoir des **temps dédiés** à la pratique de l'engagement dans l'emploi du temps ou en dehors : temps banalisés, plages horaires spécifiques après les cours ou pendant les vacances, etc.

2. Accompagner l'engagement

- Créer un **réseau de personnes-ressources** autour des jeunes pour les appuyer dans le développement et la mise en œuvre de leurs projets : annuaire de personnes engagées, interventions centrées sur le partage d'expérience, etc.
- Proposer des **outils** à destination des jeunes pour les aiguiller dans leurs démarches : documentation sur l'engagement, séquences sur l'engagement dans le programme scolaire, etc.



THÉMATIQUE : RENDRE L'EMC PLUS CONCRÈTE ET PARTICIPATIVE

En quelques mots : impliquer les élèves dans l'élaboration de contenus concrets et actuels dans le cadre des cours d'Éducation Morale et Civique et faire de la classe un lieu d'expérimentation démocratique.

1. Proposer des contenus transversaux

- Garantir la diversité des **thématiques abordées** : information sur les droits des enfants, sur les possibilités d'engagement, sur les espaces d'émancipation et citoyenneté, éducation à l'esprit critique, etc.
- Traiter de **grands enjeux contemporains intéressants les jeunes** : discriminations et égalité, justice sociale, environnement, interculturalité et ouverture à l'autre, etc.

2. Privilégier une approche par le concret

- Proposer des formats permettant **une participation active des jeunes** : débats, concertations, simulations, etc.
- Proposer des activités centrées sur **l'expérimentation et le terrain** : visites d'institutions, rencontres avec des professionnel·les et bénévoles associatif·ves, élu·es, etc.



NOS PARTENAIRES

Les membres permanents

Les Juniors Associations n'existeraient pas sans l'engagement des membres permanents à faire vivre la démarche sur les territoires et dans leurs projets associatifs.



Les partenaires et financeurs

Le RNJA est soutenu par :



agence nationale
de la cohésion
des territoires



Erasmus+
Enrichit les vies, ouvre les esprits.



L'engagement associatif des mineur·e·s est également facilité par des partenaires qui outillent concrètement les Juniors Associations :



BANQUE POPULAIRE
DU SUD
BANQUE & ASSURANCE



JAMAIS TROP TÔT POUR AGIR !

Alors que la création d'associations loi de 1901 est, dans la pratique, encore complexe pour les enfants, le Réseau National des Juniors Associations (RNJA) propose aux jeunes de moins de 18 ans de se regrouper autour d'une idée, d'un projet ou tout simplement d'une envie d'agir, dans une démarche qui comporte des possibilités équivalentes : la « Junior Association ».

Elle permet aux jeunes mineur-es d'être assuré-es dans leurs activités, de gérer un compte bancaire, de bénéficier d'un accompagnement méthodologique et de gagner en crédibilité auprès des partenaires de leurs projets. En animant la démarche Junior Association, le RNJA propose une relation nouvelle entre adultes et jeunes mineur-es : une majorité accompagnée, fondée sur des obligations réciproques, dans le respect de l'initiative, de la capacité d'action et de l'autonomie des jeunes.

Créé en 1998, le RNJA a déjà accompagné plus de 10 000 projets, soutenus par un réseau de 110 Relais départementaux-ales partout en France, tous-tes convaincu-es que l'exercice concret de responsabilités dans un cadre collectif est une des conditions à l'apprentissage de la citoyenneté et à l'émancipation individuelle et collective.

Pour en savoir plus : www.juniorassociation.org



Comment mieux reconnaître l'engagement associatif des mineur-es dans le cadre scolaire ? C'est à cette question qu'ont réfléchi plus de 140 jeunes, professionnel·les, acteur·ices associatif·ves et décideur·ses, réuni·es à Poitiers du 23 au 25 mai 2025, lors de la rencontre nationale des Juniors Associations. Organisé dans le cadre du projet Para//èles, cet événement a permis de mettre en lumière les compétences développées par les jeunes dans le cadre de leur engagement et d'interroger leur place dans l'école. Grâce à des ateliers participatifs, des échanges riches et des partages d'expériences, une dizaine de propositions concrètes ont émergé pour favoriser la reconnaissance, la légitimité et la valorisation de ces engagements au sein du milieu scolaire. Ce document en présente les grandes lignes et témoigne de la force collective de ceux qui font vivre l'engagement au quotidien.



Mentions légales

Pour une école alliée de l'engagement des mineur-es

Réseau National des Juniors Associations

3, rue Juliette Récamier - 75007 Paris

contact@juniorassociation.org

<https://juniorassociation.org/>

Direction de publication : Stéphane Alexandre et Lina Ettair

Rédaction du document de synthèse : Manon Rouard, avec l'appui du comité de pilotage

Mise en page : Camille Le Menn



Cofinancé par
l'Union européenne

Cofinancé par l'Union européenne. Les vues et opinions exprimées n'engagent que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement celles de l'Union européenne ou de l'Agence Erasmus+ France. Ni l'Union européenne ni l'autorité chargée de l'octroi ne peuvent en être tenues pour responsables.

